

浙江省中职德育品牌建设项目

申报书

项目名称 校园绅士淑女培育工程

项目单位(盖章) 绍兴市中等专业学校

填 报 人

填报人联系电话

填报人邮箱

填报时间 2017年9月11日

浙江省教育厅 制

2017年6月

一、基本情况

一、基本情况					
项目名称	校园绅士淑女培育工程				
项目负责人		联系方式			
通讯地址及邮编	绍兴市越城区城南街道众香路 901 号 邮编：312000				
项目单位德育工作情况（近三年；奖项与荣誉附证书）					
单位名称	是否是中 职德育工 作德育基 地（学校 单位填写）	所获奖励（荣誉）及 授奖机构		全国文明风采获奖奖项 及级别（学校单位填写）	
		奖项	授奖 机构	奖项	级别
		浙江省文明 单位	浙江 省精 神文 明建 设委 员会	第十一届全国 文明风采大赛 职业生涯规划 《我相信，我 可以》获优秀 奖	全国
		2013 学年市 直级学校德 育工作先进 集体	绍兴 市教 育局	第十一届全国 文明风采大赛 “志愿者服务 剪影”主题摄 影《雪夜舞者》 获优秀奖	全国
		浙江省中职 “美丽校园”	浙江 教育	第十一届全国 文明风采大赛 “中国梦·我	全国

			总社	的“梦”主题演讲比赛《中国梦·我的梦》 获优秀奖	
		浙江省中小学心理咨询一级站	浙江省中小学心理健康指导中心	第十一届全国文明风采大赛“中国梦·我的梦”主题演讲比赛《中国梦·梦之蓝》 获优秀奖	全国
		浙江省 2016 年“双百双进”暑期社会实践活动先进集体	浙江省学生联合会	第十一届全国文明风采大赛“诚行天下”主题演讲比赛《诚行天下》 获优秀奖	全国
		“校园绅士淑女”培育工程成为 2016 年绍兴市中等职业学校德育品牌	绍兴市教育局	第十二届全国文明风采大赛“牢记历史，爱我中华”主题征文演讲《永恒的守望》 获一等奖	全国
		2014-2015 年度无偿献血先进单位	绍兴市献血领导小组	第十二届全国文明风采大赛“我的未来我做主”创业计划《怦怦健康管家有限责任公司》 获一等奖	全国
		绍兴市 2015 年度平安校	绍兴市教	第十二届全国文明风采大赛“我的未来我	全国

				做主”职业生涯设计《我的人生我做主》获三等奖	
		2015 学年市直学校德育工作先进集体	绍兴市教育局	第十二届全国文明风采大赛“我的未来我做主”职业生涯设计《我的未来不是梦》获三等奖	全国
		2015 年度绍兴市先进团（工）委	共青团绍兴市委	第十二届全国文明风采大赛“牢记历史，爱我中华”主题征文演讲《听着外婆的故事，回到历史的远方》获三等奖	全国
		2016 年国防教育特色学校	教育部	第十二届全国文明风采大赛“我的未来我做主”职业生涯设计《我的药剂师之路》获优秀奖	全国
		2016 年度“全国五四红旗团委（团总支）”	共青团中央	第十三届全国文明风采大赛征文类《让梦想在青春彼岸扬帆》获一等奖	全国
		2016 学年绍兴市德育工	绍兴	第十三届全国文明风采大赛	

		作“十佳”先进集体	育局	征文类《一个人的长征》获二等奖	
		绍兴市教育系统“行风建设十大亮点”	绍兴市教育局	第十三届全国文明风采大赛征文演讲类《精于极致匠在我心》获二等奖	全国
		绍兴市 2016 年度平安校园	绍兴市教育局	第十三届全国文明风采大赛职业规划类——创新设计《电子焊接排风系统》获优秀奖	全国
		2016 年度市级先进团委	共青团绍兴市委		
		2015-2016 年度“绍兴杰出志愿服务集体”	绍兴市志愿者协会		
		2016 年度绍兴市级青年文明号	绍兴市青年文明号活动指导委员会		

二、项目情况陈述（附佐证材料）

项目启动时间	2009 年	项目覆盖学生数	全校学生
--------	--------	---------	------

<p>项目的意义 (包括项目实施的背景、理念、目标等, 500 字左右)</p>	<p>一、建设背景: 学校以科学发展观和习近平总书记系列重要讲话精神为指导,全面贯彻落实党和国家关于职业教育发展的重要精神,坚持“立德树人、个性发展、成功成才”的办学宗旨,实施“文化立人、品质立校”办学方略,持续关注学生核心素养的提升与发展,紧密结合省教育厅《关于加强培育中职学生核心素养的指导意见》,深化“校园绅士淑女”内涵,提出“健康阳光、乐学进取、文技兼修、工匠精神、公民责任、创业创新”为学校学生核心素养要求,培养“五好学生”。</p> <p>二、建设理念: 学校于 2008 年提出“蓝领宝贝”概念,坚持“全员育人、全过程育人、全方位育人”理念,以“立规、立行、立言”为实施途径,达成“立德、立志、立业”的实施目标,积极培养“在生产、服务一线工作的高素质劳动者和技能型人才”,通过“校园绅士淑女”培育工程,提出“在社会上是个好公民,在学校里是个好学生,在家庭里是个好儿女,在单位里是个好员工,与人相处是个好朋友”的具体目标,将学生良好的品德修养、优雅的行为举止这一些一般意义上的“绅士淑女”培养要素与学生的专业素养有机结合,充分体现职业学校的育人特色,提升学生核心素养。</p> <p>三、建设目标: 学校将在原有的“363”培养模式(即三大德育课程、六大精品活动、三大特色评比)的基础上,以现有的四大专业发展为导向,围绕学校“文化立人、品质立校”的办学方略,系统地开展体现专业需求的各有侧重的职业素养教育。以课内课外结合、校内校外结合为途径,通过编写读本、主题教育、实践体验、评价表彰四大载体,强化学生的专业特色素</p>
--	--

	<p>养，提升学</p> <p>生用专业知识服务社会的能力。</p>
	<p>1、学校紧扣“三生”内容，创建“日循周环式”主题活动平台。</p> <p>通过“三爱星期一”、“快乐星期二”、“社团星期三”、“礼仪星期四”、“安全星期五”、“亲情星期六”、“公益星期天”，日日有主题、周周有递进，固化时间，变化形式，深化内容，强化成效，精心打造六大学生生活</p> <p>动品牌，培养学生的六大核心素养。</p> <p>1、“绅士淑女”雅行教育。以培养学生健康阳光的文明形象为重点，制定《校园绅士淑女行为准则》，落实《校园绅士淑女培养方案》，编印《绅士淑女礼仪教程》，编排《绅士淑女礼仪操》，编唱《绅士淑女三字经》，抓过程，重体验。通过制定“文明班级”评价体系、评选校园“绅士淑女”标兵等活动起到榜样示范、朋辈带动的作用，确保教育全覆盖。</p> <p>2、“快乐大本营”精品社团。以培养学生创新创业能力为目标，在原先近50个社团的基础上，进一步打造7大精品社团。社团采取自主活动、自主管理的方式，注重品牌提升和特长互助，以点带面，探索一条产销结合的体现中职特色的学生社团发展新途径。</p> <p>3、“青春与奉献同行”志愿服务。以培养学生公民责任为目标，规范学生志愿者管理，达到每个学生每月志愿服务时间10小时，完善志愿服务体系，打造三大志愿服务品牌。</p> <p>4、“一派好习惯”职业素养教育。以工匠精神的</p>

培养为目标，继续推进企业文化进实训室、专业文化进教室、职业文化进寝室的建设和，将企业的7S管理标准引入校园，结合学校和学生实际进行深化与拓展，
建立

“一派（π）好习惯”规范标准。

5、“阳光体育”竞技活动。继续致力于开展有利于提高学生身心健康的“阳光体育”特色活动，在长期坚持“大课间方阵慢跑”这一品牌活动的同时，进一步推出一系列愉悦身心的体育活动，为学生搭建强健体魄、展示自我、自信阳光的舞台，达到每个学生
每天1

小时的锻炼时间。

6、“悦读”流动图书馆。良好的阅读习惯不仅是提升学生人文素养，引导学生乐学善思的重要途径，更是塑造学生积极向上、阳光自信的健康人格的重要渠道。学校将进一步营造“书香校园”氛围。通过一系列建设活动，把中专校园建成为一个流动图书馆，使“悦

读”成为中专校园新时尚，引领中职学校读书风。

2、学校注重以“专业需求”为导向的学生职业素养特色培育。

1、在化工类专业中重点开展环保意识和食品健康教育。通过编写《生活中的环保》、《生活中的食品健康》等知识手册，引导学生提高符合专业特色要求的职业素养意识。通过校园常见垃圾分类投放说明图标制作、环保手袋推广、食品健康宣传海报制作、科学饮食校园宣讲等活动，开展校内专业知识应用的再

教育，强化学生的特色职业素养。通过“保护环城河”水质检测、常见中药使用保健知识进社区等活动，开展校外与专业

相结合的实践，锻炼学生用专业知识服务社会的能力。

2、在财贸类专业中重点开展诚信严谨和职业礼仪教育。通过建立会计专业学生诚信小档案、编写《诚信故事小读本》、制作《商贸礼仪示范》教学视频等，明确学生财贸专业的职业规范。通过编订财贸专业相关的岗位规范手册、组织财贸职业礼仪专题讲座、商业票据处理技能赛等活动，丰富专业文化内涵，发挥活动育人目的。通过识别假钞小知识普及宣传进社区、假期“浙商”财务文化调查研究等活动，将校内所学知识拓展到校外社会实践，提升学生的专业应用能力和职业认同

感。

3、在建筑类专业中重点开展吃苦耐劳和质量安全教育。通过编写《宏伟建筑背后的汗水》，组织建筑安全事故警示教育，开展“吃苦耐劳与成功人生”主题大讨论，“鲁班匠士”系列评比、全国技能大赛获奖学生事迹报告会等活动，开展校内专业知识应用的再教育，引导学生提高职业素养意识，强化学生的特色职业素养。通过建筑工地轮岗实训、撰写工地规范操作自律书等活动，培养学生在真实的工作环境中吃苦耐劳、不怕

脏累、虚心求教、安全第一的职业实践能力。

4、在机电类专业中重点开展创新意识和精品意识教育。通过编写机电类创新案例集、“工匠精神大家

谈”主题班会，模具创新设计制作比赛等活动，把专业指导与职业生涯规划有机地融入创新创业教育之中。引入企业优势资源，通过建立实训基地、冠名班、订单式培养人才和签订合作协议等，进一步完善校内和校外实训基地，依托“中雅产学研创新工作室”开展丰富多彩的创

新创业实践。

3、学校探索以“321”为内容的学生职业素养评价模式。

“3”是指三个指标评价，包括职业理想、职业道德、职业能力，此项内容主要通过《职业生涯规划》这一必修课程的学习情况来评定。“2”是指两个课堂评价，包括第一课堂职业技能评价、第二课堂参与活动评价。前者通过学生参加实训周、各业专业技能竞赛的情况来评定，后者通过学生参与活动的具体表现由相关活动负责老师评定。“1”是指一个宗旨，即学生须满足就业单位的需求，通过实训单位后访评价来实现。

<p>项目品牌效应 (包括创新亮点 德育显性</p>	<p>1、创新亮点：学校“校园绅士淑女”理念的提出，坚持以学生为本，崇真尚美，贯艺通文，弘扬“和诚勤优”校风，提升学生人文素养，致力于培养“善、健、雅、专、智、能”的新时期高素质蓝领人才。在“全人教育”理念的指引下，将校园文明建设作为一个工程、一项事业的同时，努力营造一种文化、一种精神。从2009年启动“男学绅士，女仿淑女”文明礼仪教育至今，我校已发展十一批“校园绅士、淑女”近3000人。学校倡导学生“谦恭礼让展绅士风度、和风细雨显淑女气质”、“不比时髦比礼貌、不比基础比进步”。着力培养学生遵纪守法、举止文雅、相互尊重、自爱自重的品行。以校园绅士淑女系列活动形式，培养学生成为健康阳光、乐学进取、文技兼修、工匠精神、公民责任、创新创业的具有较高职业素养的新生力量。使“学绅士、仿淑女”成为校园文明创建的一道亮丽风景。这一文明礼仪活动既是承传中华民族传统美德、建设和谐校园的需要，也是培养中职学生所必须具备的职业素养和综合能力的需要。</p> <p>2、德育显性效果：学校自2016年成功申报绍兴市职业教育德育品牌《校园绅士淑女培育工程》，促使学校在“校园绅士淑女”培育工程上更有目的性，教育手段更规范化，教育成果更显著。学校通过“绅士、淑女”特色文化的熏陶和特色活动的开展，初步形成了“男学绅士，女仿淑女”校园文化氛围，“绅士、淑女”意识深入师生心中。在落实过程中结合实际，开展体现专业需求的各有侧重的特色教育，最终目标是将学生培养成“绅士淑女”的标准，即为在社会上是个好公民，在学校里是个好学生，在家庭里是个好儿女，在单位里是个好员工，与人相处是个好朋友。“校园绅士淑女”培育工程是学校对学生综合素养培育的体现，将发挥出对学</p>
-------------------------------------	--

	<p>生终身发展的影响作用。</p> <p>3、辐射作用：学校“校园绅士淑女”德育品牌的打造，为全市各级各类学校提供了多元化的借鉴、参考模式，以点带面，带动更多的学校开展德育工作自主创新实践，逐步形成“人无我有，人有我优，人优我精”育人特色和德育品牌，促进了全市德育工作均衡发展和特色发展，提高了全市德育工作整体水平，进而为完成教育工作立德树人的根本任务奠定了坚实的基础。同时以德育品牌为依托，有效引导学校走上由德育特色品牌向学校优质可持续发展的内涵式发展路径。利用德育在素质教育和全面发展教育中的核心地位、指导功能和整合作用，不断丰富和发展德育品牌的内涵外延、方式方法、载体途径，逐步形成社会大德育观念、思路和格局，得到师生、家长和社会的认同和赞誉。</p>
<p>项目保障机制（包括项目领导机构、建设队伍、制度建设、经费支持等）</p>	<p>一、组织保障：学校成立以校长为组长的德育工作领导小组，成立各项目具体实施小组，定期研究建设实施工作，制定阶段发展目标，定期组织实施评估工作，加强建设工作的组织、实施、监督和反馈。</p> <p>二、制度保障：完善信息公开制度，加强民主监督，将建设方案提交校务会议审议。将品牌建设实施情况作为学校信息公开的重要内容，保障公众对学校发展状况的知情权、参与权和监督权。完善教育督导制度，加强督察评价。</p> <p>三、经费保障：逐步完善以政府投入为主、多渠道筹集经费的教育投入保障体制。加强财务制度建设和教育经费使用监督，确保经费使用规范、安全、有效。建立专项经费使用绩效考评体系，提高教育经费使用效益。</p>
<p>三、审核推荐意见</p>	

<p>学校主管部门推 荐意见</p>	<p>单位（盖章） 年 月 日</p>
<p>设区市教育部门 审核意见</p>	<p>单位（盖章） 年 月 日</p>

四、佐证材料

(1) 基本情况佐证材料

绍兴中专德育荣誉清单

(2015-2017)

序号	荣 誉
01	浙江省文明单位
02	二〇一三学年市直级学校德育工作先进集体
03	浙江省中职“美丽校园”
04	浙江省中小学心理咨询一级站
05	浙江省 2016 年“双百双进”暑期社会实践活动先进集体

06	“校园绅士淑女”培育工程成为 2016 年绍兴市中等职业学校德育品牌
07	2014-2015 年度无偿献血先进单位
08	绍兴市 2015 年度平安校园
09	二 0 一五学年市直学校德育工作先进集体
10	2015 年度绍兴市先进团（工）委
11	2016 年国防教育特色学校
12	2016 年度“全国五四红旗团委（团总支）”
13	2016 学年绍兴市德育工作“十佳”先进集体
14	绍兴市教育系统“行风建设十大亮点”（培育学生核心素养，助航学生终身发展）
15	绍兴市 2016 年度平安校园
16	2016 年度市级先进团委
17	2015-2016 年度“绍兴杰出志愿服务集体”
18	2016 年度绍兴市级青年文明号

浙江省精神文明建设委员会文件

浙文明〔2015〕5号

关于命名表彰浙江省文明村镇、 文明单位的通报

各市、县(市、区)精神文明建设委员会,省直属各单位:

近年来,全省各地各部门以党的十八大和省第十三次党代会精神为指引,深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,着力培育和践行社会主义核心价值观,提升公民文明素质和社会文明程度,扎实开展群众性精神文明创建活动,有力地促进了经济社会又好又快发展,并涌现出一批先进典型。为表彰先进,进一步推动精神文明建设深入开展,省精神文明建设委员会决定,命名杭州市余杭区百丈镇、杭州市西湖区双附件

浙江省文明村镇、文明单位名单

一、浙江省文明村镇(共295个)

(六)绍兴市(29个)

绍兴市中等专业学校、浙江越秀外国语学院

浙江省精神文明建设委员会

2015年1月12日

绍兴市教育局文件

绍市教普〔2015〕22号

绍兴市教育局关于表彰二〇一三学年度市属级学校德育工作先进集体、先进工作者的通知

各市直学校：

为切实加强学校德育工作，树立一批德育工作先进典型，在对市属学校学年度德育工作考核的基础上，经研究决定，绍兴市中等专业学校等5所学校为二〇一三学年度市属级学校德育工作先进集体，绍兴一中施笑程等25位同志为二〇一三学年度市属级学校德育先进工作者（名单附后），现公布表彰。

附件：

一、2013 学年度市属级学校德育工作先进集体名单

（共5所）

绍兴市中等专业学校
绍兴市文澜中学
绍兴市元培中学

绍兴市稽山中学
绍兴市第一初级中学教育集团

绍兴市教育局办公室

2015年2月15日

2016年浙江省中职学校

美丽校园

浙江省成人教育与职业教育协会

浙江教育报刊总社

二〇一六年五月

浙江省中小学心理辅导

一级站

浙江省中小学心理健康教育指导中心

二〇一六年十一月

浙江省学生联合会文件

浙学〔2016〕28号



关于表扬 2016 年浙江省“双百双进”暑期 社会实践活动先进集体和先进个人的决定

各团市委、市学联，各高校团委、学生会、研究生会：

2016年6月，根据全省“双百双进”活动的统一部署，各地、各高校积极开展浙江省“双百双进”暑期社会实践活动，全省3万余支实践团队，40万余名大学生和5000余名教师参与其中，活动覆盖1118个乡镇（街道），服务群众157万人次，取得积极育人成效和较好社会反响。

.....
湖州师范学院“青柚空间——暑期流动少年官”实践团

绍兴中专“同片蓝天·童享幸福”——“小候鸟”彩绘希望实践队

绍兴职业技术学院建筑与设计艺术学院暑期社会实践

兰溪团市委“家燕归巢”暑期社会实践活动
.....



浙江省学生联合会
2016年12月16日

绍兴市教育局文件

绍市教职成〔2016〕121号

关于公布2016年绍兴市中等职业教育内涵提升工程相关项目评审结果的通知

各区、县（市）教育局，各中职学校：

根据《绍兴市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》（绍政发〔2015〕32号）和《绍兴市教育局关于开展绍兴市中等职业教育内涵提升工程有关项目评审工作的通知》（绍市教职成函〔2016〕7号）要求，经学校申报，区、县（市）教育局初审、推荐，市教育局组织专家组实地核查、评议，2016年绍兴市中等职业教育内涵提升工程十三个项目评审工作已经完成。现将评审结果予以公布（详见附件）。

7. 德育品牌（4个）

- | | |
|-----------|-----------------------|
| 上虞区职教中心 | 基于“三道防火墙”为核心的青春健康特色教育 |
| 绍兴市中等专业学校 | “校园绅士淑女”培育工程 |

绍兴市教育局

2016年12月24日





绍兴教育
SHAOXING EDUCATION

2016年度绍兴市

平安校园

绍兴市教育局

二〇一七年一月

绍兴市教育局文件

绍市教普(2016)75号

绍兴市教育局关于表彰二〇一五学年市直学校 德育工作先进集体、先进工作者的通知

各市直学校:

为切实加强学校德育工作,培育社会主义核心价值观,树立一批德育工作先进典型,在对市直学校学年度德育工作考核的基础上,经研究决定,绍兴中专等5所学校为二〇一五学年市直属学校德育工作先进集体,绍兴市第一中学王学文等25位同志为二〇一五学年市属级学校德育先进工作者(名单附后),现公布表彰。

附件一:

二〇一五学年市直学校德育工作先进集体名单 (共5个)

绍兴中专

绍兴市第一中学

绍兴市教育局

2016年8月11日

共青团绍兴市委文件

团绍市〔2016〕3号

关于通报表扬 2015 年度绍兴市先进团(工)委、先进团(总)支部的决定

各团区、县(市)委、市直单位团(工)委:

2015 年, 我市各级团组织以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平总书记系列重要讲话精神为指导, 全面贯彻落实党的十八大, 十八届历次全会和中央、省委、市委党的群团工作会议精神, 按照市委七届十次全会、团省委十三届九次全会的部署要求, 以“双网互动”为统揽, 坚持虚功实做, 久久为功, 推动团的各项工作取得新进展, 涌现出了一批工作成效突出的先进团组织。经共青团绍兴市

附件 1

2015 年度绍兴市先进团(工)委名单 (共 25 个, 排名不分先后)

浙江越秀外国语学院团委

绍兴职业技术学院团委

绍兴中专团委

共青团绍兴市委

2016 年 1 月 28 日

2016 年国防教育特色学校

中华人民共和国教育部

教体艺函[2017]1 号

教育部关于公布 2016 年国防教育特色学校名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为深化学校国防教育改革，加快国防教育与学校教育教学融合，形成丰富多样的教育形式和教学方法，鼓励创新发展，探索典型经验，以区域特色和学校特色带动各地全面提升学校国防教育工作水平，在学校自主申报、省级教育行政部门推荐基础上，我部综合认定清华大学等 1430 所学校为“国防教育特色学校”。现将特色学校名单予以公布，并就有关事宜通知如下：

浙江省	湖州市	—	浙江信息工程学校	中等职业学校
浙江省	绍兴市	—	绍兴市中等专业学校	中等职业学校
浙江省	金华市	金华山旅游经济区	金华市第一中等职业学校	中等职业学校

教育部

2017 年 1 月 8 日

共青团中央文件

中青发〔2017〕8号

共青团中央关于表彰2016年度“全国优秀共青团员”“全国优秀共青团干部”“全国五四红旗团委（团支部）”和2017年“全国向上向善好青年”的决定

2016年以来，全国各级团组织深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，贯彻落实党中央关于青年和共青团工作的决策部署，紧扣时代主题，牢记根本任务，按照“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”四维工作格局，扎实推进共青团改革，各项工作取得了新成绩。广大团员青年积极践行社会主义核心价值观，在全社会进一步弘扬

— 1 —

浙江省温州市龙湾区状元街道状元桥社区团支部

浙江省德清县莫干山镇劳岭村团支部

浙江省嘉兴市公安局秀洲区分局新城派出所团支部

浙江省绍兴市中等专业学校机械电气系团总支

浙江省衢州学院经贸管理学院心风尚团支部

浙江省舟山市普陀区六横镇五星社区团支部

共青团中央

2017年5月2日

绍兴市教育局文件

绍市教普（2017）82号

关于表彰 2016 学年绍兴市德育工作 “十佳”先进集体、先进集体、先进班集体、 先进工作者的通知

各区、县（市）教育（体）局，市直学校：

为进一步落实“立德树人”根本任务，推广全市学校践行社会主义核心价值观的经验，宣传树立未成年人思想道德建设、中学班集体建设和德育工作者的先进典型，根据《绍兴市中小学德育工作考核办法》（绍市教普〔2017〕29号），在各地各校推荐、考核、交流的基础上，决定授予诸暨市实验小学教育集团城东小学等 10 所学校为 2016 学年绍兴市德育工作“十佳”先进集体，授予新昌县实验小学等 10 所学校为 2016 学年绍兴市德育工作先进集体，授予绍兴市稽山中学高二（7）班等 60 个班级为 2016 学年绍兴市先进班集体，授予李妙芸等 15 位同志为 2016 学年绍

附件 1：

2016 学年绍兴市德育工作 “十佳”先进集体名单

诸暨市实验小学教育集团城东小学

绍兴市中等专业学校

绍兴市教育局文件

绍市教〔2017〕4号

绍兴市教育局关于表彰2016年度教育系统 “行风建设十大亮点”的通知

各区、县（市）教育局，市直学校：

为发挥典型示范作用，推进教育行风建设，努力办好人民满意的教育，2016年绍兴市教育局在全市教育系统开展了“行风建设十大亮点”评选活动。经各区、县（市）教育局初评推荐和社会、群众评选，决定授予越城区教体局“运用新媒体，创新教育满意度调查”等10项工作为“绍兴市教育系统行风建设十大亮点”；授予绍兴市第一中学“留下感恩心，不喝宴请酒”等10项工作为“绍兴市直学校行风建设十大亮点”。

4. 培育学生核心素养，助航学生终身发展

——绍兴市中等专业学校

5. 变单向单线为网格化管理——创建三级家委会新机制

——绍兴市元培中学

绍兴市教育局

2017年1月25日

共青团绍兴市委文件

团绍市（2017）5号

关于对2016年度绍兴市先进团委等先进集体和先进个人通报表扬的决定

各团区、县（市）委、市直单位团（工）委：

2016年，我市各级团组织以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平总书记系列重要讲话精神为指导，全面贯彻落实党的十八大，十八届四中、五中、六中全会精神，按照市委七届十一次、十二次全会、省第十四次团代会的部署要求，坚持虚功实做，久久为功，推动团的各项工作取得新进展，涌现出了一批工作成效突出的先进团组织和先进个人。

附件1

2016年度市级先进团委名单 (共33个)

绍兴市高级中学团委
绍兴市中等专业学校团委
绍兴市第一初级中学教育集团团委

共青团绍兴市委
2017年3月1日

**共青团绍兴市委
绍兴市志愿服务工作委员会办公室 文件
绍兴市志愿者协会**

团绍联〔2017〕15号

**关于表彰2015-2016年度“绍兴杰出志愿者”、
“绍兴杰出志愿服务集体”的决定**

各市志工委各成员单位，各团区、县（市）委、各级志愿者协会，
各市直单位团（工）委，各大中专院校团委：

附件2：

2015-2016年度“绍兴杰出志愿服务集体”

（排名不分先后，共10名）

绍兴市国税志愿者服务总队

绍兴市“微笑爱牙”志愿服务队

绍兴文理学院青年志愿者协会

浙江工业大学之江学院志愿者协会

绍兴市中等专业学校“百梦启航”志愿服务队



2017年4月28日

附件：

2016 年度市级青年文明号名单

绍兴市 青年文明号 青年岗位能手 活动指导委员会文件

绍市青文（2017）2号

关于命名2016年度绍兴市级青年文明号的 决 定

各团区、县（市）委、市直行业（系统）创建活动领导小组、
市直单位团组织：

为进一步促进全市青年文明号创建工作可持续发展，在
择优推荐、广泛考核的基础上，市“青年文明号、青年岗位
能手”活动指导委员会经过审核，决定命名绍兴市公安局袍
江分局斗门派出所等 68 家青年集体为 2016 年度市级青年文
明号。

教育

绍兴市第一初级中学教育集团语文教研组
绍兴市中等专业学校财会经贸系

绍兴市 青年文明号 青年岗位能手 活动指导委员会

2017年2月3日

(二) 全国文明风采获奖情况

绍兴中专全国文明风采获奖清单

(2015-2017)

第十一届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动决赛学生作品获奖名单				
类别	学校	作品名称	作者	奖项
职业生涯规划	绍兴市中等专业学校	我相信，我可以	徐梦蝶	优秀奖
“志愿者服务剪影”主题摄影	绍兴市中等专业学校	雪夜舞者	钟俊杰	优秀奖
“中国梦·我的梦”主题演讲比赛	绍兴市中等专业学校	中国梦·我的梦	潘露虹	优秀奖
“中国梦·我的梦”主题演讲比赛	绍兴市中等专业学校	中国梦·梦之蓝	朱建栋	优秀奖
“诚行天下”主题演讲比赛	绍兴市中等专业学校	诚行天下	朱建栋	优秀奖
第十二届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动决赛学生作品获奖名单				
类别	学校	作品名称	作者	奖项
“我的未来我做主”创业计划	绍兴市中等专业学校	怦怦健康管家有限责任公司	孟鹏程、陈青霞、王灵南、裘玉妍、高雅淇	一等奖
“牢记历史，爱我中华”主题征文演讲	绍兴市中等专业学校	永恒的守望	祝安祺	一等奖
“牢记历史，爱我中华”主题征文演讲	绍兴市中等专业学校	听着外婆的故事，回到历史的远方	孙雨庄	三等奖
“我的未来我做主”职业生涯设计	绍兴市中等专业学校	我的人生我做主	王殷吉	三等奖
“我的未来我做主”职业生涯设计	绍兴市中等专业学校	我的未来不是梦	单梦莹	三等奖
“我的未来我做主”职业生涯设计	绍兴市中等专业学校	我的药剂师之路	严宽	优秀奖
第十三届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动决赛学生作品获奖名单				
类别	学校	作品名称	作者	奖项
征文类	绍兴市中等专业学校	让梦想在青春彼岸扬帆	张海梅	一等奖
征文类	绍兴市中等专业学校	一个人的长征	陶筱颖	二等奖
征文演讲类	绍兴市中等专业学校	精于极致 匠在我心	张钰莹	二等奖
职业规划类——创新设计	绍兴市中等专业学校	电子焊接排风系统	张俊俊	优秀奖

附件 1

第十一届全国中等职业学校“文明风采”竞赛决赛学生作品 获奖名单

四、职业生涯规划

优秀奖

245	绍兴市职业教育中心	勇于挑战，笑迎未来	吴洁莹
246	绍兴市中等专业学校	我相信，我可以	徐梦蝶
247	桐乡市职业教育中心学校	创业之旅——行走在创办会计培训机构的旅途中	顾佳妮

五、“志愿者服务剪影”主题摄影

优秀奖

序号	学校名称	作品名称	作者
49	镇江市润州中等专业学校	我能行	马楠
50	绍兴市中等专业学校	雪夜舞者	钟俊杰
51	云和县中等职业技术学校	治水先锋	陈心雨

十三、“中国梦·我的梦”主题演讲比赛

优秀奖

序号	学校名称	作品名称	作者
74	云和县中等职业技术学校	执着前行，让梦想发光	杨烁容
75	绍兴市中等专业学校	中国梦·我的梦	潘露虹
76	诸暨市职业教育中心	少年中国梦	陈宁
77	缙云县职业中等专业学校	心绣未来	项燕
78	绍兴市中等专业学校	中国梦·梦之蓝	朱建栋
79	杭州市萧山区高级技工学校	技工之梦——谱写中国制造的华章	王栋梁

优秀奖

序号	学校名称	作品名称	作者
61	海盐县商贸学校	用诚信支撑人生	杨凡
62	绍兴市中等专业学校	诚行天下	朱建栋
63	桐乡综合中等专业学校	诚行天下	方敏

获奖证书

朱建栋 同学：

在第十一届全国中等职业学校“文明风采”竞赛中，你的作品《诚信天下》获得“诚信天下”演讲优秀奖。

特发此证，以资鼓励。

全国中等职业学校“文明风采”竞赛组织委员会



获奖证书

潘露虹 同学：

在第十一届全国中等职业学校“文明风采”竞赛中，你的作品《中国梦·我的梦》获得“中国梦·我的梦”演讲优秀奖。

特发此证，以资鼓励。

全国中等职业学校“文明风采”竞赛组织委员会



获奖证书

朱建栋 同学：

在第十一届全国中等职业学校“文明风采”竞赛中，你的作品《中国梦·梦之蓝》获得“中国梦·我的梦”演讲优秀奖。

特发此证，以资鼓励。

全国中等职业学校“文明风采”竞赛组织委员会



获奖证书

高雅淇：

在第十二届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动中，你的作品《评估健康管理有限责任公司》获得职业规划类一等奖。

特发此证，以资鼓励。

全国中等职业学校“文明风采”竞赛组织委员会



获奖证书

王灵南：

在第十二届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动中，你的作品《评价健康管家有限责任公司》获得职业规划类一等奖。

特发此证，以资鼓励。



全国中等职业学校“文明风采”竞赛组织委员会

获奖证书

袁玉妍：

在第十二届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动中，你的作品《评估健康管理有限责任公司》获得职业规划类一等奖。

特发此证，以资鼓励。



全国中等职业学校“文明风采”竞赛组织委员会

二〇一六年五月

获奖证书

陈青霞：

在第十二届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动中，你的作品《评估健康管理家有限责任公司》获得职业规划类一等奖。

特发此证，以资鼓励。

全国中等职业学校“文明风采”竞赛组织委员会



获奖证书

孟鹏程：

在第十二届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动中，你的作品《评估健康管理家有限责任公司》获得职业规划类一等奖。

特发此证，以资鼓励。

全国中等职业学校“文明风采”竞赛组织委员会



获奖证书

祝安祺：

在第十二届全国中等职业学校“文明风采”
竞赛活动中，你的作品《永恒的守望》获得征文
演讲类一等奖。

特发此证，以资鼓励。

全国中等职业学校“文明风采”竞赛组织委员会



获奖证书

王殷吉：

在第十二届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动中，你的作品《我的人生我做主》获得职业规划类三等奖。

特发此证，以资鼓励。

全国中等职业学校“文明风采”竞赛组织委员会



获奖证书

孙雨庄：

在第十二届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动中，你的作品《听着外婆的故事，回到历史的远方》获得征文演讲类三等奖。

特发此证，以资鼓励。



全国中等职业学校“文明风采”竞赛组织委员会

获奖证书

单梦莹：

在第十二届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动中，你的作品《我的未来不是梦》获得职业规划类三等奖。

特发此证，以资鼓励。

全国中等职业学校“文明风采”竞赛组织委员会



获奖证书

严宽：

在第十二届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动中，你的作品《我的药剂师之路》获得职业规划设计类优秀奖。

特发此证，以资鼓励。



全国中等职业学校“文明风采”竞赛组织委员会

二〇一六年五月

获奖证书

张海梅 同学：

在第十三届全国中等职业学校“文明风采”竞赛中，你的作品《让梦想在青春彼岸扬帆》获得“征文类”赛项一等奖。
特发此证，以资鼓励。

全国中等职业学校“文明风采”竞赛组织委员会

二〇一七年五月



获奖证书

陶筱颖同学：

在第十三届全国中等职业学校“文明风采”竞赛中，你的作品《一个人的长征》获得“征文类”赛项**二等奖**。

特发此证，以资鼓励。

全国中等职业学校“文明风采”竞赛组织委员会

二〇一七年五月

组织委员会

获奖证书

张钰莹同学：

在第十三届全国中等职业学校“文明风采”竞赛中，你的作品《精于极致 匠在我心》获得“征文演讲类”赛项**二等奖**。

特发此证，以资鼓励。

全国中等职业学校“文明风采”竞赛组织委员会

二〇一七年五月

组织委员会



(三) 项目陈述情况佐证材料

1、“日循周环 文化立人”德育读本



成绩

- 全国学校共青团重点工作创新试点单位 (团中央)
- 全国首届职业学校创新创效创业大赛一等奖 (教育部、团中央)
- 浙江省文明单位 (省文明委)
- 浙江省中职德育工作先进集体 (省教育厅)
- 浙江省治安安全示范单位 (省综治委、省公安厅)
- 浙江省先进团委、中学共青团工作示范学校 (团省委)
- 浙江省示范家长学校 (省妇联)
- 第十五届省运会参演先进组织奖 (市委市政府)
- 绍兴市法制宣传教育先进单位 (市委市政府)
- 绍兴市德育工作先进集体 (市教育局)
- 绍兴市级优秀团委 (连续五年) (团市委)



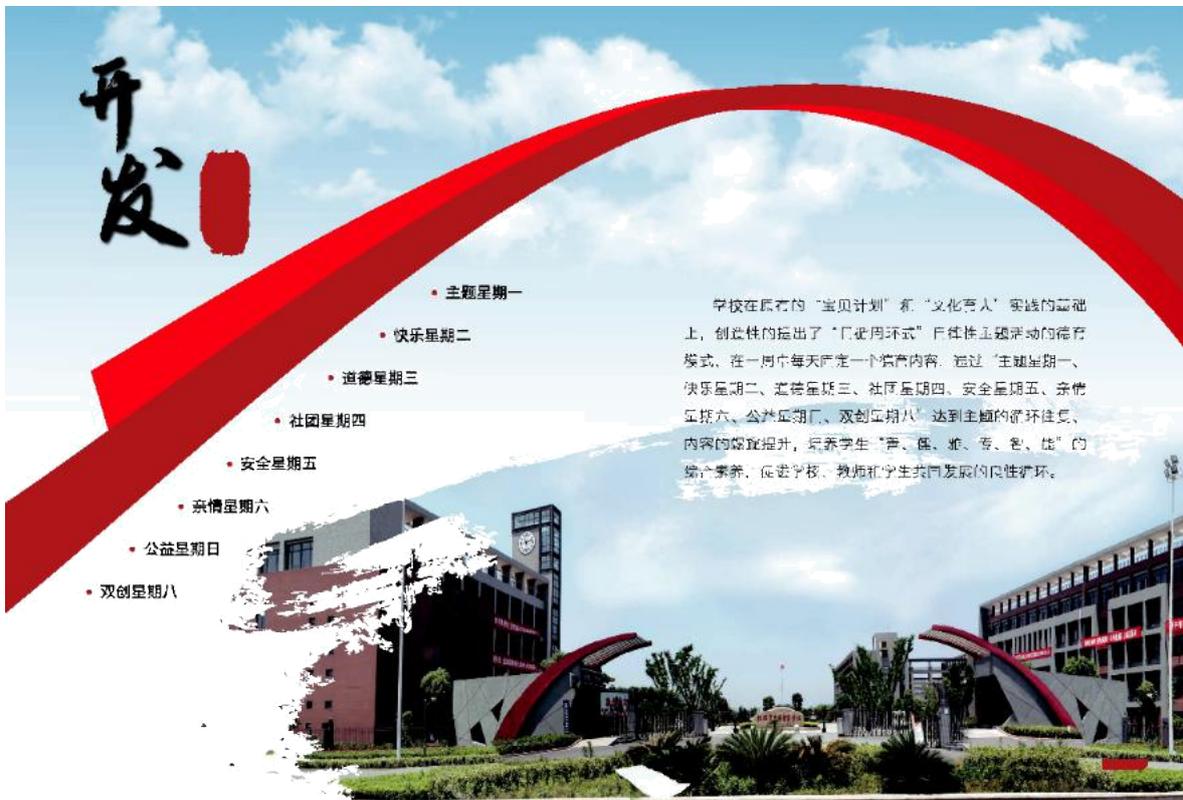
德育

学生观：每个孩子都是宝
 评价观：进步就是好孩子
 德育内容：生命·生活·生态
 德育目标：立德·立志·立业

开发

- 主题星期一
- 快乐星期二
- 道德星期三
- 社团星期四
- 安全星期五
- 亲情星期六
- 公益星期日
- 双创星期八

学校在原有的“宝贝计划”和“文化育人”实践的基础上，创造性的提出了“闭环式”自律主题活动循环模式，在一周中每天固定一个教育内容，通过“主题星期一、快乐星期二、道德星期三、社团星期四、安全星期五、亲情星期六、公益星期日、双创星期八”达到主题的循环往复、内容的螺旋提升，培养学生“善、德、雅、专、创、健”的综合素养，促进学校、教师和学生共同发展的良性循环。

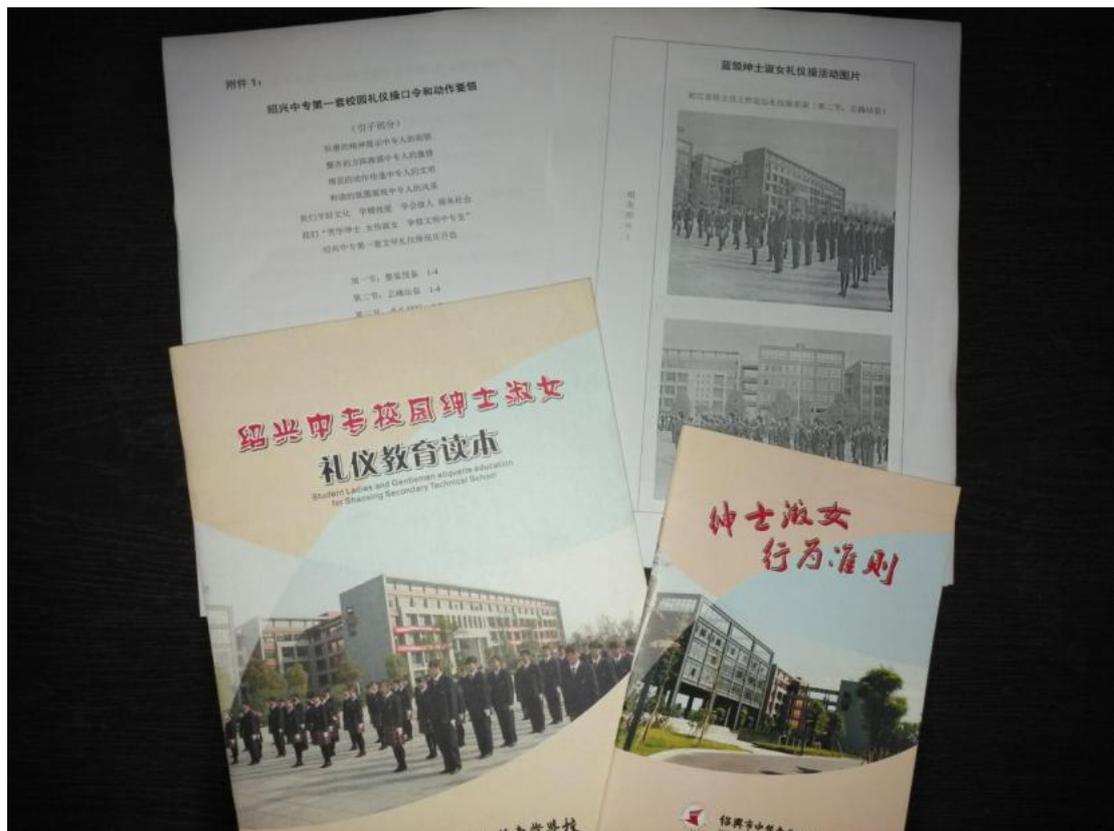


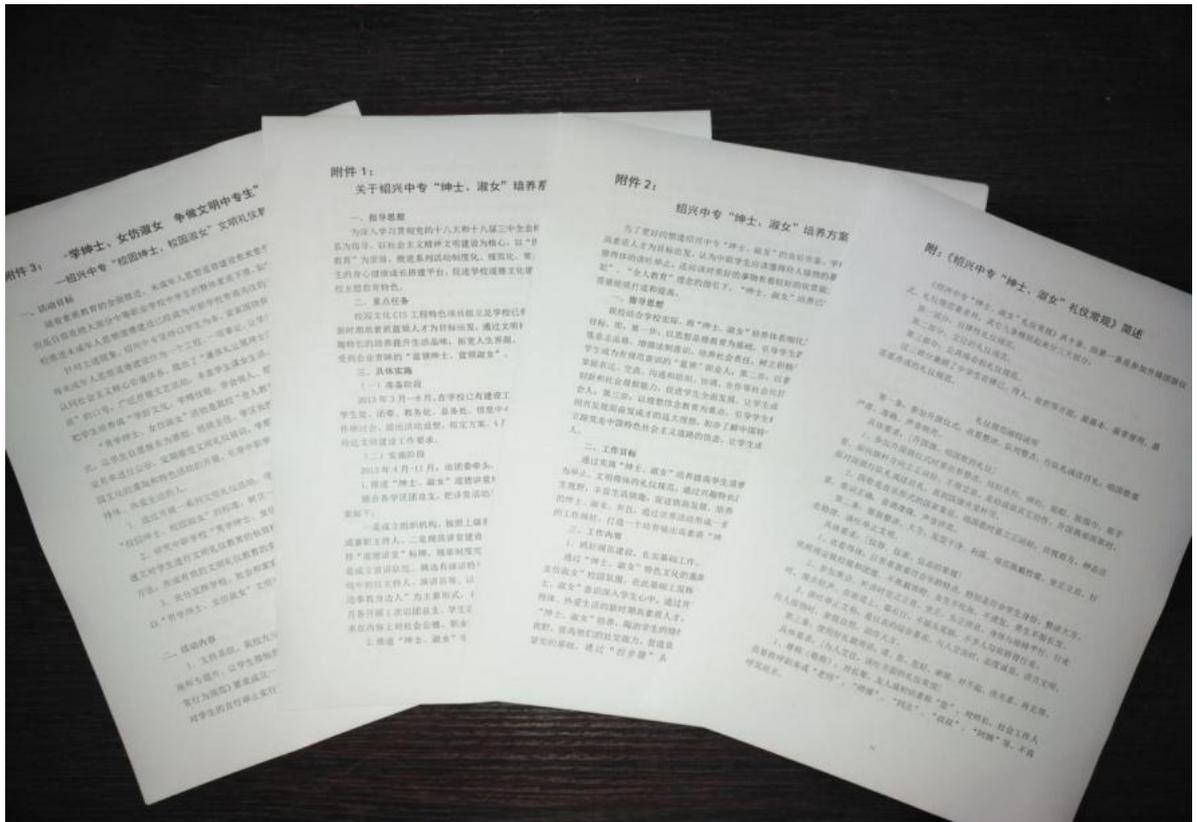
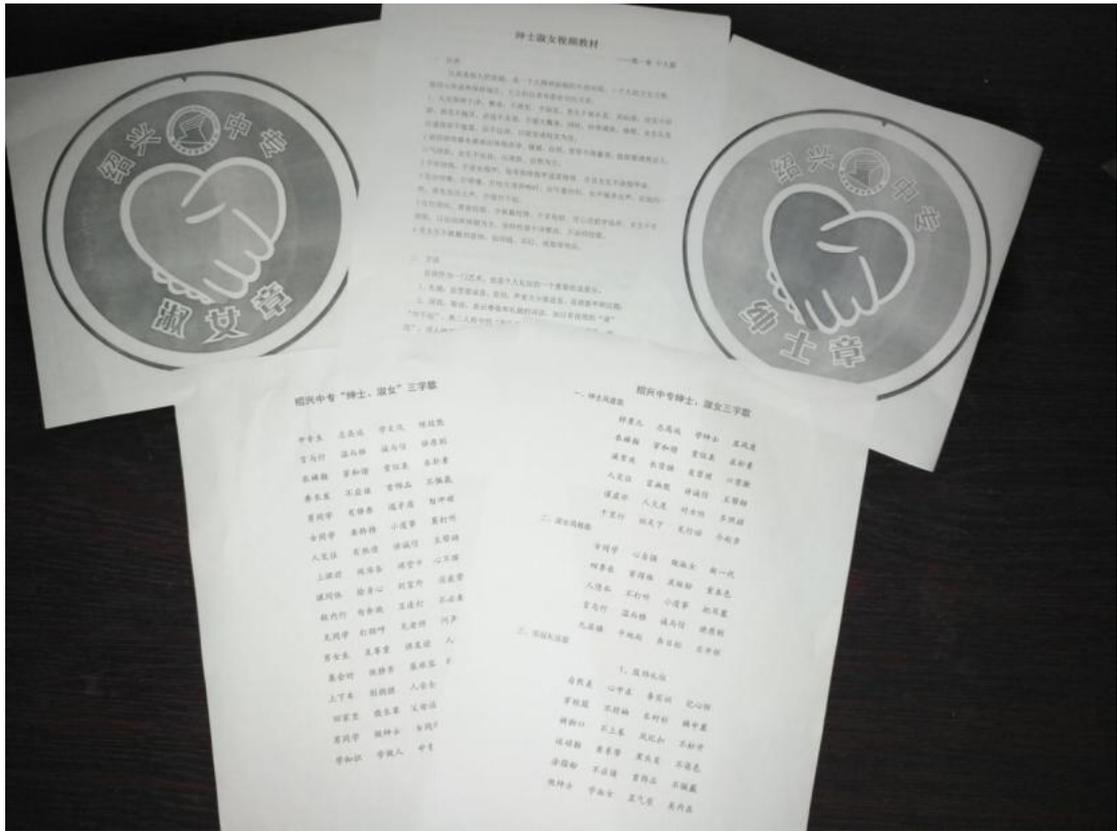
2、我们的德育理念

我们的德育

- ★目标：保底线 抓常规 提素养 创品牌
- ★学生观：每个学生都是宝
- ★评价观：进步都是好学生
- ★主题观：生命德育 生活德育 生态德育
- ★学生核心素养：健康阳光、乐学善思、文技兼修、工匠精神、公民责任、创业创新。
- ★“日循周环式”主题自律教育：
“三爱”星期一、快乐星期二、社团星期三、礼仪星期四、安全星期五、亲情星期六、公益星期日。
- ★“绅士淑女”标准：在社会上是个好公民，在学校里是个好学生，在家庭里是个好儿女，在单位里是个好员工，与人相处是个好朋友。
- “7S”内容：整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全、节约。
- 教育系统行风建设内容：校纪校风、规范收费、教育质量、食堂质量、师德师风、家访联系、作业负担、教师有偿家教、强制推销学习资料、总体评价。

3、“绅士淑女”雅行教育





附件 3: “学绅士、女淑女 争做文明中专生”
——绍兴中专“校园绅士、校园淑女”文明礼仪章

一、活动目的
 随着素质教育的全面推进，本校学生思想道德素质显著提高，但仍有部分学生在日常生活中存在不文明行为，如随地吐痰、乱扔垃圾、不遵守交通规则等。为培养学生良好的行为习惯，树立文明形象，特开展“学绅士、女淑女 争做文明中专生”活动。

二、活动内容
 1. 开展文明礼仪知识讲座。
 2. 开展文明礼仪知识竞赛。
 3. 开展文明礼仪主题班会。
 4. 开展文明礼仪社会实践。

三、活动要求
 1. 全体学生必须参加。
 2. 各班班主任要精心组织。
 3. 活动要取得实效。

附件 1: 关于绍兴中专“绅士、淑女”培养方案

一、指导思想
 以社会主义核心价值观为指导，以“学教育”为宗旨，通过文明礼仪教育，培养学生良好的行为习惯，树立文明形象。

二、培养目标
 1. 培养学生良好的行为习惯。
 2. 培养学生良好的文明礼仪素养。
 3. 培养学生良好的团队合作精神。

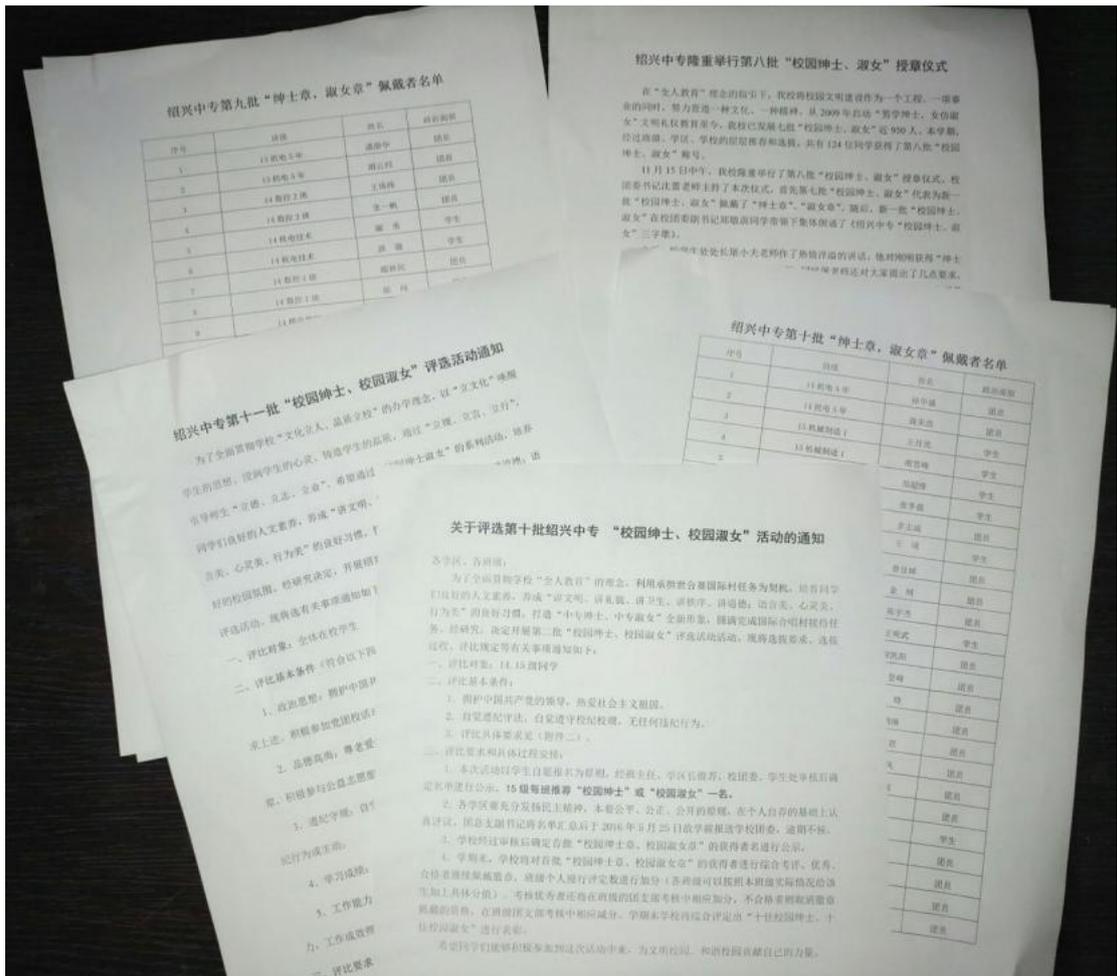
三、实施步骤
 1. 宣传发动。
 2. 组织实施。
 3. 总结表彰。

附件 2: 绍兴中专“绅士、淑女”培养方案

一、指导思想
 为了深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》精神，促进学生全面发展，特制定本方案。

二、培养目标
 1. 培养学生良好的身体素质。
 2. 培养学生良好的心理素质。
 3. 培养学生良好的社会适应能力。

三、实施措施
 1. 加强体育锻炼。
 2. 开展心理健康教育。
 3. 开展社会实践活动。



4、“快乐大本营”精品社团

创客联盟--社团介绍

【社团背景】

创客联盟社团的前身为绍兴市中等专业学校创业孵化园，成立于 2012 年 11 月，创客联盟社团是一个“以实践促创业、以创业促发展”的校内学生创业实践基地，是集培训、指导、实训、孵化等多项职能为一体的学生模拟创业实践平台，服务和营业的对象为全校师生。它由教务处和创新创业教研室牵头并成立了学生创客联盟指导服务中心对学生从申请创业到开业的各个流程进行指导和监督。多年来它已经成为培养学生创新创业的社会实践能力，学生自主创业，学生实现创业梦想等施展才华的小舞台。

【常规活动】

- 1，创客联盟社团是集培训、指导、实训、孵化等多项职能为一体的学生模拟创业实践平台。
- 2，组织有创业想法的学生成为小店家，对其经营项目进行审核，并且培训入库、销售、店铺陈列美化、收银、盘点人员以及财务人员等工作人员，创客联盟社团一年四季均正常营业。
- 3，指导学生自主创业，并完成创业项目计划书。

【社团口号】

励志照亮人生，创业改变命运。



光影部落--社团介绍

【成立背景或意义】

为爱好摄影、影视后期制作、新媒采编的同学提供一个交流和展示的平台；在这里，你就是颜色不一样的烟火，在这里，留住青春的点点滴滴。

【社团常规活动】

（一）参与各类学校活动过程记录、采风摄影、宣传视频制作、新闻杂志编辑等活动，在新媒体时代为学校的宣传贡献自己的力量；

（二）组织学生进行摄影、文字记录、视频设计的培训，在专业方面给予学生一定的指导同时也为更好的全面发展提供帮助；

（三）制作校园明信片、微信等，为全校师生提供摄制一寸照的便利；

【社团口号】

选择光影，记录你绚烂的人生



茶艺社--社团介绍

【茶艺社成立的背景和意义】

随着茶艺的兴起和发展，茶艺已经广泛地融进了人们的生活当中，并对社会的物质生活和精神生活产生了重要影响。学习和掌握茶艺的基本内容和要求，对于丰富生活内容，提高生活品位，掌握一种生活和工作技能，促进中华茶文化的发展，都有着重要的意义。

【常规活动简介】

1.弘扬中国传统茶文化为主线，提高学生人文素质培养，培训茶艺基本礼仪。

2.进行茶艺环境及茶具整理与养护培训

3.进行绿茶、红茶、青茶、黑茶、花茶茶艺技能实训

【社团口号】：人留草木间，心悟茗香道



社团简介--礼行天下

【社团背景】

礼行天下社团成立于 2015 年，成立目的为培养学生综合礼仪，响应学校日循周环的德育主题建设，为新时代的阳光中职生提供模范支持，由形态礼仪、社交礼仪、外事英语、电影配音等内容组成日常社团生活。

【常规活动】

1.舞蹈社主要负责学生的形态礼仪，为学校各类演艺活动提供学生艺术的支持。

2.英语配音主要以培养学生语感为主，通过各类外语对话、口语交流等培养适应新时代外交潮流的学生。

【社团口号】

礼行天下，敢为人先。



舌尖之上--社团介绍

【社团背景】

舌尖之上烘焙社，成立于 2013 年 9 月，是学校“阳光学生社团”的精品社团之一。本社团旨在结合学生兴趣爱好，利用学生课余时间，挥动社团成员智慧的双手，创造出舌尖上的心动力。

【常规活动】

本社团根据成员的时间空额，结合成员的兴趣爱好，教授富有社团特色的烘焙课程。在课程中，我们会给对烘焙感兴趣的同学讲解如何制作甜品，如何准确的配对比例，操作的具体步骤和流程，以及更多专业性技巧的教学。同时，我们会定期开展甜品展示和品鉴会，充分引起学校师生的关注，调动广大师生的参与积极性，让更多的人能够有机会体会烘焙带来的幸福感。

【社团口号】

动动你的手指头，舌尖带你乐无忧



艺星一驿--社团介绍

【成立背景或意义】

弘扬合唱艺术，活跃社团文化，丰富学生业余文化生活，提高学生的综合素质和艺术修养，增强集体荣誉感，促进学生全面发展，构建人文校园、和谐校园。

【社团常规活动】

（一）组织社员开展以合唱为主的多种学习活动，以提高社员的声乐演唱技巧、音乐素养、舞台表演等专业技能，培养社员团结合作精神，促进学生的全面发展；

（二）参加校内外各种形式的演出、比赛等活动，活跃校园文化生活，加强艺术、文化、信息和思想交流，扩大社团的影响，创建并弘扬学校的人文精神；

【社团口号】

用音乐歌唱青春,用心灵创造生活



心手同萌--社团介绍

【成立背景或意义】

彩泥雕塑、丝网花、十字绣、剪刻纸，尽心制作，有爱传递，用巧手编织青春的梦想，丰富课余生活。这是一个培养业余爱好，提高动手能力的舞台，在这里，他们都是能工巧匠，是手工大咖，是中专的宝贝！

【社团常规活动】

（一）组织社员学习彩泥雕塑、十字绣、丝网花、剪刻纸等手工才艺，充实学生的课余生活，掌握一定的手工技巧，制作相关的才艺成品。

（二）参加校内外各种形式的展示活动，活跃校园文化生活，展现中专学子良好的精神风貌。

（三）配合团委，参加志愿者义卖活动，爱心传递，将义卖款项赠给需要帮助的人。

【社团口号】

Do it yourself



绍兴中专“快乐大本营”社团管理考核细则

序号	考核内容	社团考核细则	社团自评	团委评定
一	社产管理 (2分)	1. 及时做好社团内物品登记保管工作 (0.5分)； 2. 认真填写《绍兴中专社团物品清单》，做好新进物品登记 (0.5分)； (考核点：登记及时，内容填写完整) 3. 按时上报《绍兴中专社团物品采购申请表》，做好社团物品的采购工作 (0.5分)； (考核点：按时完成0.5分，无故拖延0分) 4. 及时做好社产的维修维护工作，做好社团内场地的整理保洁工作 (0.5分)。 (考核点：社团场地脏乱、物品损坏不及时维修，扣0.1分/次)		
二	人员管理 (1分)			
三	授课管理 (4分)			

绍兴中专“快乐大本营”社团管理制度

为进一步建设好“快乐星期二”学生社团，推动有序高效的学生社团自主管理模式的形成，学校将依托“快乐大本营”学生社团活动中心，深入落实“快乐超市”社团组建机制、“快乐护照”学生社团体验模式和“快乐导师”学生社团指导聘任制，确保90%以上的学生参与率，努力打造学校精品社团，引领更多的学生社团脱颖而出。现制订本社团管理制度，具体细则如下。

一、社产管理

(一) 社产登记

各社团要做好社团内各类物品的清点登记工作，填写《社产清单》，明确财务保管责任人，定期清点社团内财物数量，检查财物完好情况，确保社产安全；

(二) 社产购置

各社团物品及耗材原则上每学期采购一次，各社团应在每学期期末上报《绍兴中专社团物品采购申请表》，经审批后根据安排进行采购，原则上不可随意采购耗材或添置物品，新添置物品要及时登记入库，规范使用。

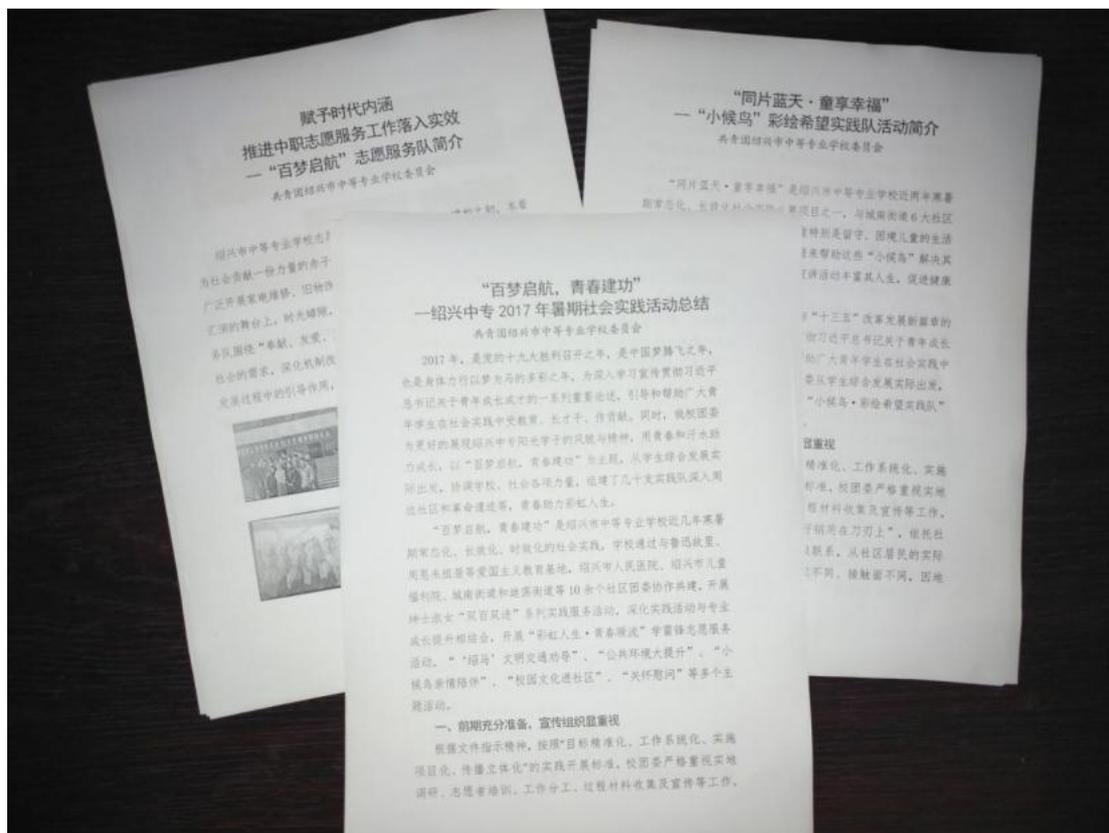
(三) 社产报修

在定期察看社产完好情况的基础上，及时做好社产的维护工作，明确社产破损赔偿清单，对人为导致损坏的予以原价赔偿，其他原因破损的报总务维修或重新采购。

二、人员管理

(“快乐大本营”社团考核细则和管理制度)

5、“青春与奉献同行”志愿服务



目录	
一 晨读养成记	
1. 学生坐姿规范	01
2. 学生持书规范	02
3. 朗读者的规范	03
二 教室卫生养成记	
1. 讲台黑板卫生规范	04
2. 教室整体清洁规范	05
3. 卫生角的摆放规范	06
4. 教室窗帘摆放规范	07
5. 课桌椅的整理规范	08
6. 信息栏与书柜规范	09
7. 包干区的卫生规范	10
三 课堂标准养成记	
1. 学生听课姿势规范	11
2. 课堂书本摆放规范	12
3. 学生举手姿势规范	15
4. 学生迟到报告规范	16
5. 师生行礼标准规范	17
6. 学生认真笔记规范	18
7. 师生问答交流规范	20
附录	
中等职业学校学生公约	21
机械电气系学生公约	22

晨读养成记



一、学生坐姿规范



腰背自然挺直，胸部张开，双肩放平，胸离课桌一拳左右，两臂平放桌上略张开，双腿自然弯曲平放在地上，双脚岔开与肩同宽，臀部坐椅子三分之二处，眼睛距离课本一尺左右。

二、学生持书规范



两臂自然屈伸，双手自然拿书，书要立在桌上，微微往前倾斜，与桌面成一定角度，保持书距一尺距离。

三、领读者的规范



腰背挺直，胸部张开，双肩放平，手臂自然屈伸，双手持书，领读者需提前做好准备工作，朗读要流利正确，发音要标准，注意语调，速度与节奏，做到有感情的朗读。

教室卫生养成记



一、讲台黑板卫生规范



1. 讲台下内电脑等教学设备按学校统一要求放置。
2. 桌面除适量的粉笔盒、黑板擦、教学日志、盆景、教师上课用书，用具外不能放置任何其他物品，且物品摆放整齐、美观。
3. 讲台下方的抽屉、储物处内的东西需摆放整齐。
4. 讲台桌面右上角可张贴座位表，座位表上可注明班干部、各科课代表 以及是否住校等信息。
5. 黑板要求：黑板要保持干净，教师板书要规范、美观，提倡用湿抹布清扫。
6. 门窗要求：门窗必须指定专人负责，每天擦洗，人离门窗关。

二、教室整体清洁规范



地面要经常保持干净，无纸屑、无灰尘、无残渣，养成用拖把清扫的习惯。

三、卫生角的摆放规范



1. 卫生角地面清洁无污染，所有卫生工具一律放在卫生角处。
2. 卫生工具放置数量适当，标配卫生工具：扫把两把、水桶一个、簸箕一个、大塑料桶一个、垃圾桶一个，分别从里到外按照要求摆放。
3. 垃圾桶和塑料桶要及时清理，每天早上垃圾不超过桶高的1/3，中午、傍晚不过1/2，做好垃圾分类，塑料桶不出现满溢的情况。
4. 饮料瓶放入专用的大塑料筐内，有专人负责回收，所卖费用可作为班费，做到绿色利用。

四、教室窗帘摆放规范



- 1、平时上、下课时做到将所有窗帘打开，并将窗帘打结移至两边。
- 2、保持窗帘的清洁，不拿窗帘当玩具，有教学需要时才使用窗帘。
- 3、当上课需要使用多媒体时，可将电视机旁的第一个窗帘展开，其余窗帘按规定卷起。

五、课桌椅的整理规范



- 1、教室桌子需摆放整齐，保持课桌整洁。
- 2、整齐放置书桌内的书籍等物品，上课铃响前，请将书本放置在课桌。

六. 信息柜与书柜规范



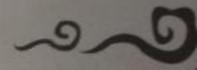
1. 将各类信息分类，整齐的排列各类信息文件纸。
2. 做到信息的及时整理和更新。
3. 整齐摆放图书柜的书，保证图书角清洁、美观。



七. 包干区的卫生规范



1. 各班值日生对于包干区卫生要做到一日三扫，一日一拖。
2. 包干区卫生在做时需细致，做到地面无纸屑、无灰尘、无污渍、无死角，不定期擦洗扶栏、扶栏、饮水机，保证其无灰尘。
3. 包干区是我们的公共环境，它的清洁需要我们每个同学的用心，不乱丢、不乱扔，养成随手捡起垃圾的好习惯。



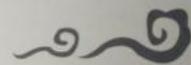
课堂标准养成记



一. 学生听课姿势规范



腰背自然挺直，胸部张开，双肩放平，胸离课桌一拳左右，两臂平放桌上略张开，双腿自然弯曲平放在地上，双脚分开与前同宽，臀部坐椅子三分之二处，抬头仔细听讲。



二、课堂书本摆放规范



1. 教室课桌摆放要求

- ①人均面积不低于1.15平方米。
- ②前排课桌前缘与正黑板黑板应有2米以上距离。
- ③各列课桌间不小于0.6米宽的纵向走道。
- ④后排课桌后缘距正黑板不超过9米。
- ⑤教室后应设置不小于0.6米的横向走道。
- ⑥课桌横向、纵向对齐。

二、课堂书本摆放规范



2. 讲台物品摆放要求

讲台的右上角依次放粉笔盒（最多两盒）、绿色植物（最多两盆）保持讲台干净、整洁，无灰尘。讲台内不得放其他杂乱东西，保持干净；更不允许私自拉电充电。

二、课堂书本摆放规范



3. 教室内学生课桌书本摆放

可按各班实际情况摆放要求横竖整齐。课桌上不得乱画乱张贴，摆放本节课的学习用品、课本、书籍一律按大小顺序放在桌面的左上角，面前只放必要的用品。下课后及时整理好。书桌内只放学习用品且按顺序摆放整齐。桌面上不可以放置饮料瓶、牛奶盒、奶茶盒等。



三、学生举手姿势规范



1、老师问问题，学生想要发言，应先举手：右手自然举起，五指并拢，向上举直不离开桌面，与桌面成90度角。左手平放桌面，左手摆放与右手成90度角。坐姿（参考第一条）。

2、老师点到的同学方可站立回话。

3、没有发言的同学要学会倾听：别人讲话时，要坐姿端正，专心致志的听，应学会边听边想，思考别人说的话的意思，能记住别人讲话的要点。不要打断同学的发言，等别人讲完后，在举手得到同意后发表自己的观点。



四、学生迟到报告规范



应该站在教室门外，挺胸收背，脚跟并拢，双脚站立在门线旁边。两手自然下垂，手的中指放在裤线中缝。声音响亮的想教室内的老师喊“报告”，等老师允许进入教室后，再进入教室。



五、师生行礼标准规范



上课铃声响，教师走进教室，环视四周，提示学生要上课了，待学生注意力集中到老师这里后，发出口令“上课”班长喊“起立”，全班同学正立向老师行注目礼，老师说：“同学们好”后，同学们齐声回答“老师好”，说“好”字时行鞠躬礼，“好”字结束后立即站直，老师还礼后坐下。坐下时尽量不让桌椅与地面摩擦出声。

鞠躬要求：头颈背成一条直线，双手自然放在裤缝两边，前倾15度，目光大约落在体前1米处，再慢慢抬起，微笑注视对方。



六、学生认真笔记规范



1. 执笔姿势

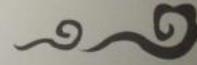
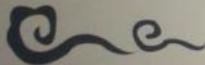
笔杆与练习本平面呈60度夹角，食指较大拇指稍低，握笔点与笔尖距离保持3到4厘米。（拇指食指捏住笔，中指抵住笔杆底，余下两指相依，指离笔尖一寸余。）

六、学生认真笔记规范



2. 书写姿势

身体正，脊柱直，两臂平放桌上，不耸肩，不歪头，不伏在桌上，大腿呈水平状态，两足着地，离书本一尺，身离桌一拳，收离笔尖一寸；写字时要把练习本放在胸部正前方，左手按住练习本，右手握笔，做到笔画清晰，字体规范。



七、师生问答交流规范



学生回答问题时：起身立正，挺胸收臀，脚跟并拢，两手自然下垂，手的中指放在裤线中缝。回答要求：声音响亮，口齿清楚，语言表述连贯完整。回答结束后，等老师允许，再入座。

教师示意：站立端正，双目注视回答问题的学生，表情和蔼，聆听学生的回答，待学生发言结束，对表述进行点评，并用手与眼神示意学生入座。

201 学年第 学期机械电气系一（π）派好习惯养成记APE评价记录表

评价项目	评价周期																			
	第1周	第2周	第3周	第4周	第5周	第6周	第7周	第8周	第9周	第10周	第11周	第12周	第13周	第14周	第15周	第16周	第17周	第18周	第19周	第20周
APE评价内容																				
1. 仪容仪表规范																				
2. 考勤规范																				
3. 课堂纪律规范																				
4. 宿舍卫生规范																				
5. 文明礼仪规范																				
6. 安全规范																				
7. 劳动规范																				
8. 学习习惯规范																				
9. 团队合作规范																				
10. 其他规范																				
11. 其他规范																				
12. 其他规范																				
13. 其他规范																				
14. 其他规范																				
15. 其他规范																				
16. 其他规范																				
17. 其他规范																				
18. 其他规范																				
19. 其他规范																				
20. 其他规范																				
21. 其他规范																				
22. 其他规范																				
23. 其他规范																				
24. 其他规范																				
25. 其他规范																				
26. 其他规范																				
27. 其他规范																				
28. 其他规范																				
29. 其他规范																				
30. 其他规范																				
31. 其他规范																				
32. 其他规范																				
33. 其他规范																				
34. 其他规范																				
35. 其他规范																				
36. 其他规范																				
37. 其他规范																				
38. 其他规范																				
39. 其他规范																				
40. 其他规范																				
41. 其他规范																				
42. 其他规范																				
43. 其他规范																				
44. 其他规范																				
45. 其他规范																				
46. 其他规范																				
47. 其他规范																				
48. 其他规范																				
49. 其他规范																				
50. 其他规范																				
51. 其他规范																				
52. 其他规范																				
53. 其他规范																				
54. 其他规范																				
55. 其他规范																				
56. 其他规范																				
57. 其他规范																				
58. 其他规范																				
59. 其他规范																				
60. 其他规范																				
61. 其他规范																				
62. 其他规范																				
63. 其他规范																				
64. 其他规范																				
65. 其他规范																				
66. 其他规范																				
67. 其他规范																				
68. 其他规范																				
69. 其他规范																				
70. 其他规范																				
71. 其他规范																				
72. 其他规范																				
73. 其他规范																				
74. 其他规范																				
75. 其他规范																				
76. 其他规范																				
77. 其他规范																				
78. 其他规范																				
79. 其他规范																				
80. 其他规范																				
81. 其他规范																				
82. 其他规范																				
83. 其他规范																				
84. 其他规范																				
85. 其他规范																				
86. 其他规范																				
87. 其他规范																				
88. 其他规范																				
89. 其他规范																				
90. 其他规范																				
91. 其他规范																				
92. 其他规范																				
93. 其他规范																				
94. 其他规范																				
95. 其他规范																				
96. 其他规范																				
97. 其他规范																				
98. 其他规范																				
99. 其他规范																				
100. 其他规范																				

附录

中等职业学校学生公约

一、爱祖国，有梦想。

遵守宪法，维护国格；服务人民，奉献社会；立志高远，报效祖国。不参加非法聚会，不信谣传谣，不胸无目标。

二、爱学习，有专长。

崇尚科学，追求真知；勤学苦练，增长本领；不懂就问，不会就学。不自甘愚昧，不浅尝辄止，不知难而退。

三、爱劳动，图自强。

尊重劳动，崇尚创造；艰苦奋斗，勤俭节约；从小做起，笃实力行。不好逸恶劳，不奢侈浪费，不眼高手低。

四、讲文明，重修养。

尊师孝亲，友善待人；诚实守信，言行一致；知错就改，见贤思齐。不恃强凌弱，不弄虚作假，不损人利己。

五、遵法纪，守规章。

遵守法律，依法做事；遵守校纪，依纪行为；遵守行规，依规操作。不滋事起哄，不损坏公物，不违规操作。

六、辨美丑，立形象。

情趣健康，向善尚美；仪容整洁，衣着得体；举止文明，落落大方。不言语粗俗，不衣冠不整，不近“黄赌毒”。

七、常锻炼，保健康。

按时作息，每天锻炼；讲究卫生，保持清洁；珍爱生命，注意安全。不晚睡晚起，不抽烟酗酒，不沉迷网络。

八、树自信，勇担当。

自尊自信，乐观向上；珍惜青春，不怕挫折；敬业乐群，勇担责任。不消极悲观，不自卑自闭，不虚度年华。

机械电气系学生公约

一、尊重学校老师。

要做到遇到老师，须止步站立问好；不顶撞，不谩骂老师。

二、维护环境卫生。

要做到维护环境卫生整洁；不随地吐痰，不乱扔瓜果壳等。

三、遵守公共秩序。

要做到排队遵守秩序；不随意变换队，不随便插队。

四、保护生态环境。

要做到爱护花草树木；不践踏绿地，不摘折花木和果实。

五、遵守课堂秩序。

要做到遵守课堂标准规范；不在课堂上做与学习无关的事。

六、爱惜公共设施。

要做到爱护公共设施，爱惜粮食；不损坏公用设施，不浪费粮食。

七、尊重别人权利。

要做到尊重他人习惯，尊重各民族宗教信仰；不取笑他人个人习惯，不歧视他人宗教信仰。

八、讲究以礼待人。

要做到使用文明用语，礼让老幼病残；不讲粗话、谩骂他人，不欺负老幼病残。

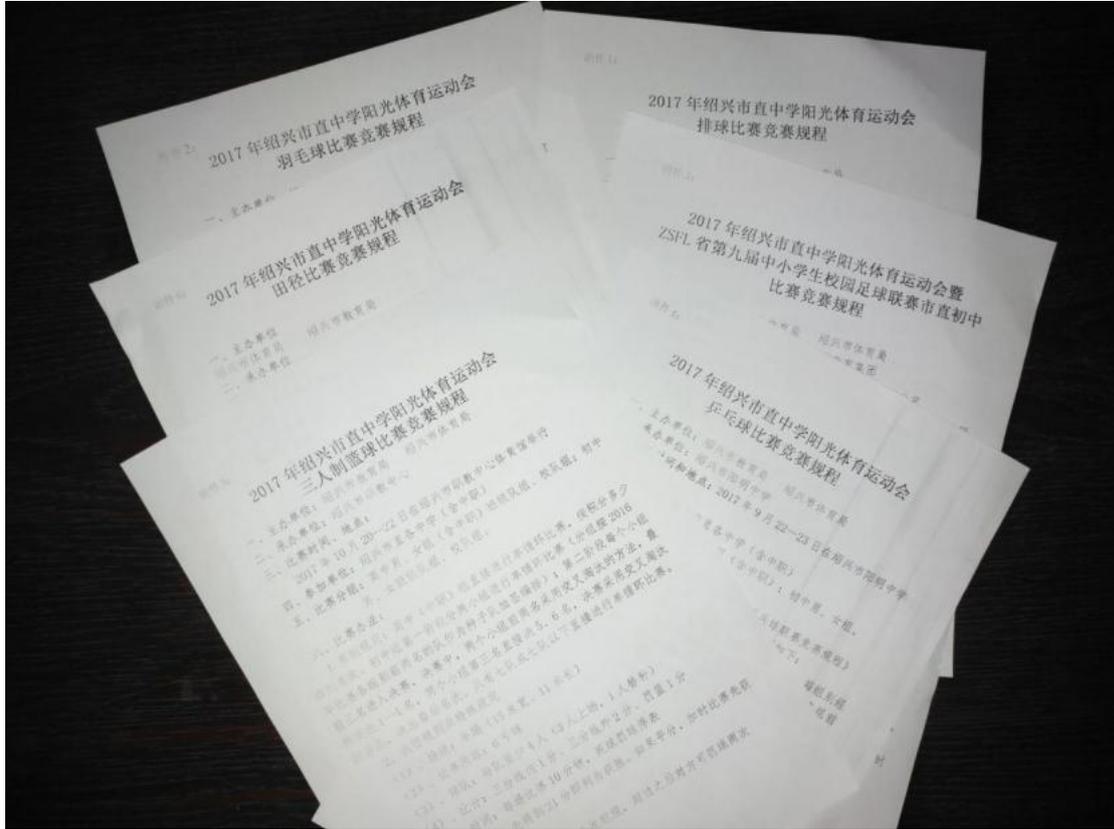
九、提倡健康活动。

要做到积极参加有益身心的体育活动；不抽烟、酗酒、沉溺网络。

十、学生团结友爱。

要做到学生之间相互帮助、关心、友爱；不在背后说坏话，不进入他班（他系）寻衅滋事。

7、“阳光体育” 竞技活动



绍兴中专第三十一届阳光体育运动会群体项目规则

- 一、“勇往直前”个人障碍赛
比赛规则：
1. 20秒内通过障碍者，非性别可获满分。
2. 20秒内未通过者，不得分。

绍兴中专第三十一届阳光体育运动会 组委会裁判员成员

主任：郑清波
副主任：王慧莉 周益明 沈 青

绍兴中专第三十一届阳光体育运动会入场式、班级慢跑 评分办法

- 一、入场式评分办法：
1. 队形整齐：队列整齐，精神饱满，服装整洁，步伐有力。
2. 服装仪容：服装整洁统一，整体感强，步伐有力。
3. 组织纪律：进出场有序，听从指挥。
4. 组织形式：有新意，主题明确。
5. 人员要求：班级学生全体参加。
二、班级慢跑评分办法：
1. 精神风貌：精神饱满，动作规范，步伐有力，整齐划一。
2. 组织纪律：慢跑时进出场有序，队伍整齐，步伐有力。
3. 服装仪容：服装整洁统一，便于运动。
4. 口号口号：口号清晰，声音响亮，有气势。
5. 技术动作要求：
步伐整齐，步幅适中，自然摆动。
动作规范，步幅适中，自然摆动。
组织纪律：慢跑时进出场有序，听从指挥。
组织形式：有新意，主题明确。
人员要求：班级学生全体参加。
评分办法：
1. 入场式：班级方阵整体感强，不得有前后错位、歪斜，否则每
一扣分。

绍兴中专第三十一届阳光体育运动会精神文明奖评比办法

- 为了表彰先进，促进学生文明行为习惯的养成，促进学生精神文明建设，学校决定
设立精神文明奖。评比办法如下：
一、评比范围
1. 班级精神文明评比：原则上每班评选先进集体2个。
2. 评比时间：运动会期间及运动会闭幕式上。
二、评比项目
(一) 文明礼貌：入场式、颁奖仪式
1. 入场式方阵整齐，入场式精神饱满，服装整齐，组织有序；
2. 服装统一，具有特色；
3. 口号整齐响亮；
4. 入场式方阵整齐；
5. 颁奖仪式全体参加；
6. 颁奖仪式精神饱满，纪律严明。

绍兴中专第三十一届阳光体育运动会竞赛规程

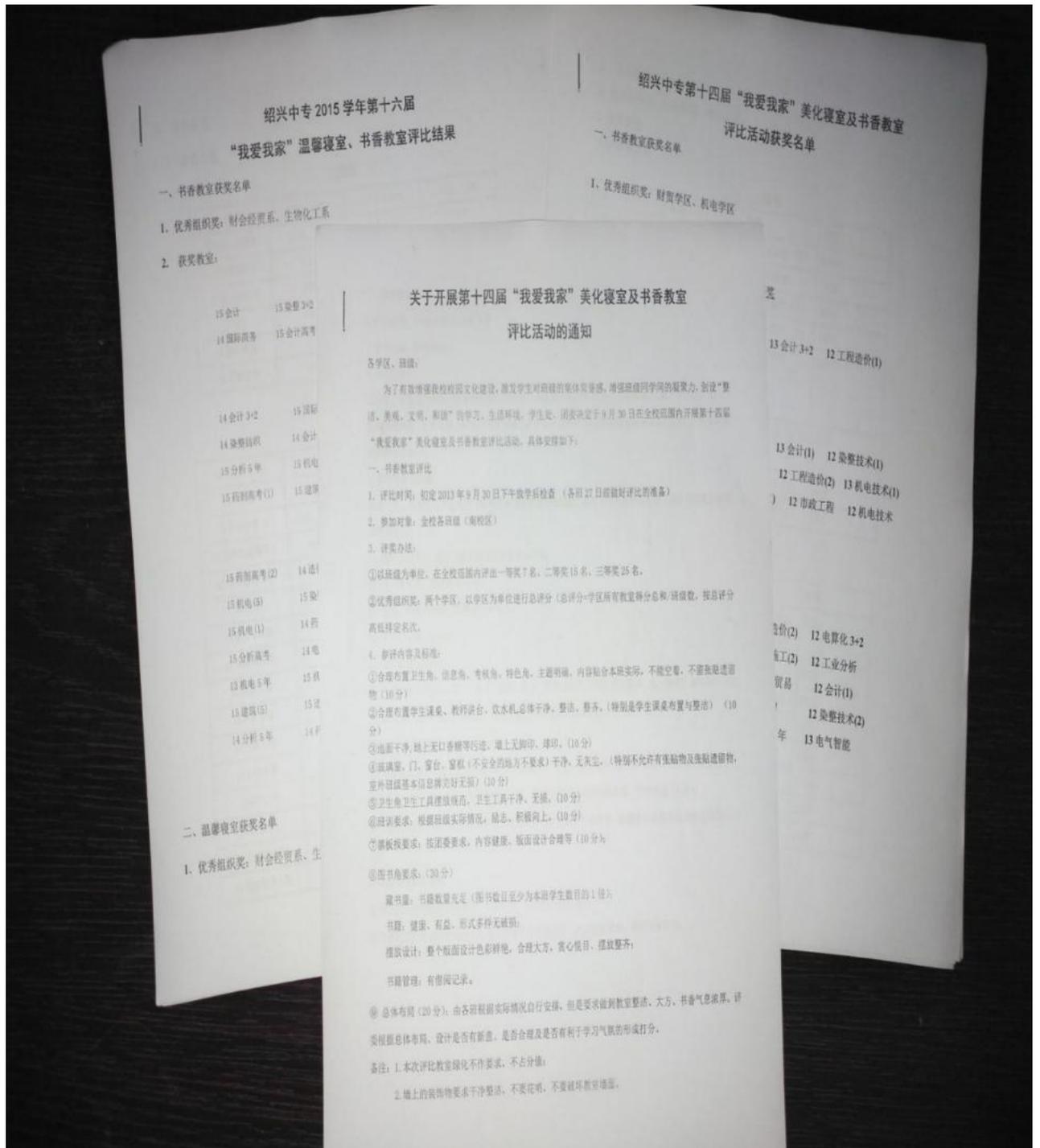
为了全面贯彻党的教育方针，促进学生阳光体育运动地进一步开展，提高我
校阳光体育运动和课余训练的水平，增强学生体质，促进学生身心素质的提高，
特制定“绍兴中专第三十一届阳光体育运动会”，具体规程如下：

绍兴中专第三十一届阳光体育运动会心肺复苏规则 心肺复苏操作口令

绍兴中专第三十一届阳光体育运动会入场式、方阵慢跑比赛规程

- 为了全面贯彻党的教育方针，促进学生阳光体育运动地进一步开展，提高我
校阳光体育运动和课余训练的水平，增强学生体质，促进学生身心素质的提高，
特制定“绍兴中专第三十一届阳光体育运动会”，具体规程如下：
一、评比项目
1. 入场式：班级方阵
2. 班级慢跑方阵慢跑比赛
二、评比标准（总分100分）
1. 入场式：(10分)
2. 方阵慢跑：(40分)
3. 精神风貌：(20分)
4. 组织纪律：(20分)
5. 服装仪容：(10分)
(一) 入场式评比标准：
1. 队形整齐：队列整齐，精神饱满，服装整洁，步伐有力。
2. 服装仪容：服装整洁统一，整体感强，步伐有力。
3. 组织纪律：进出场有序，听从指挥。
4. 组织形式：有新意，主题明确。
5. 人员要求：班级学生全体参加。
(二) 班级慢跑评比标准：
1. 精神风貌：精神饱满，动作规范，步伐有力，整齐划一。
2. 组织纪律：慢跑时进出场有序，队伍整齐，步伐有力。
3. 服装仪容：服装整洁统一，便于运动。
4. 口号口号：口号清晰，声音响亮，有气势。
5. 技术动作要求：
步伐整齐，步幅适中，自然摆动。
动作规范，步幅适中，自然摆动。
组织纪律：慢跑时进出场有序，听从指挥。
组织形式：有新意，主题明确。
人员要求：班级学生全体参加。
评分办法：
1. 入场式：班级方阵整体感强，不得有前后错位、歪斜，否则每
一扣分。

8、“悦读”流动图书馆



绍兴市中等专业学校文件

绍市中专(2017)10号

绍兴中专关于表彰2016学年第二学期 文明班级的通知

各系部、处室：

根据《关于开展2016学年第二学期“文明班级”评比

关于开展2016学年第二学期“文明班级”评比活动的通知

各系、班级：

为了深化学校校园文化内涵建设，激发学生的班集体荣誉感，增强学生的文明意识，校学生处、团委决定在全校范围内开展“文明班级”评比活动。“文明班级”评比结果将作为学年申报市或市属级先进班级集体的重要依据。具体内容通知如下：

一、“文明班级”评比条件

1、必备条件

- ①学生无一起携带管制刀具等违禁物品上学事件（班主任发现并主动上报的除外）。
- ②参与打架、骑车带人、抽烟、冒用他人一卡通、插队（按0.5折算）人次累计不超过班级人数的10%。
- ③班级有自己的公约，并有班级内部学生考核结果，在阳光角上公布。
- ④班级发生校园安全重大责任事故、严重群体事件的一票否决。

2、选备条件（符合3条及以上）

- ①书香班级
- ②垃圾分类先进班级
- ③环境卫生先进班级

绍兴市中等专业学校文件

绍市中专(2017)7号

绍兴中专关于表彰2016学年第一学期 文明班级的通知

各系部、处室：

关于开展2016学年第一学期“文明班级”评比活动的通知

各系、班级：

为了深化学校校园文化内涵建设，激发学生的班集体荣誉感，增强学生的文明意识，校学生处、团委决定在全校范围内开展“文明班级”评比活动。“文明班级”评比结果将作为学年申报市或市属级先进班级集体的重要依据。具体内容通知如下：

一、“文明班级”评比条件

1、必备条件

- ①学生无一起携带管制刀具等违禁物品上学事件（班主任发现并主动上报的除外）。
- ②参与打架、骑车带人、抽烟、冒用他人一卡通、插队（按0.5折算）人次累计不超过班级人数的10%。
- ③班级有自己的公约，并有班级内部学生考核结果，在阳光角上公布。
- ④班级发生校园安全重大责任事故、严重群体事件的一票否决。

2、选备条件（符合3条及以上）

- ①书香班级
- ②垃圾分类先进班级
- ③环境卫生先进班级

9、部分专业学生专业成长指导用书（德育校本教材）



